

<b>Студијски програм : ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: РАДИО СИСТЕМИ</b>			
<b>Наставник: др Милан Д. Весковић, доцент</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са принципима класичног и дигиталног радио преноса. Изучавање кола и уређаја на странама предајника и пријемника савремених радио-система.			
<b>Исход предмета</b> Познавање области класичног и дигиталног радио преноса. Практично знање из области пројектовања, и анализе радио система.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Основе и Принципи Класичног Радио преноса. Елементи и Кола Предајничких Система. Предајници – Анализа и Пројектовање. Елементи и Кола Пријемничких Система. Пријемници – Анализа и Пројектовање. Модерни Радио Системи – Принципи Дигиталног Преноса. Предајници и Пријемници код Дигиталних Система. RFID: Основни Принципи и Примене. <i>Практична настава</i> Задаци из области пројектовања и анализе радио система на предајној одоносно пријемној страни.			
<b>Литература:</b> 1. Domine Leenaerts, J. van der Tang, Cicero S. Vaucher: “ <i>Circuit Design for RF Transceivers</i> ”, Springer; First Edition, 2001. 2. Jeremy Everard: “ <i>Fundamentals of RF Circuit Design: with Low Noise Oscillators</i> ”, John Wiley & Sons, First Edition, 2001. 3. Joy Laskar, Babak Matinpour, Sudipto Chakraborty: “ <i>Modern Receiver Front-Ends: Systems, Circuits, and Integration</i> ”, Wiley-Interscience, 2004. 4. Bill Glover, Himanshu Bhatt: “ <i>RFID Essentials</i> “, O'Reilly Media, 2006. 5. John Pahl: “ <i>Interference Analysis: Modelling Radio Systems for Spectrum Management</i> ”, Wiley, 2016.			
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>5</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања и вежбе се обављају класично, или уз помоћ видеобим презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена (мин. 30): 50	<b>Завршни испит</b>	Поена (макс.70):50
Присуство на настави	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
колоквијум	<b>40</b>		